

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
МИРОНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПШЕНИЦІ ІМЕНІ В. М.РЕМЕСЛА**

ЗАТВЕРДЖУЮ
директор інституту,
доктор с.-г. наук,
член-кореспондент НААН



О. А. Демидов

ПОЛОЖЕННЯ

про си́лабус навчальної дисципліни при підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Миронівському інституті пшениці імені В. М. Ремесла НААН

УХВАЛЕНО
Вченою радою МІП НААН
Протокол № 9 від 30 жовтня 2017 р.

1. Загальні положення

1. «Положення про си́лабус навчальної дисципліни при підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Миронівському інституті пшениці імені В. М. Ремесла НААН України» (далі – Положення) укладене з метою регламентації процесу вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії та є організаційною основою викладання навчальних дисциплін.

2. Положення визначає принципові підходи до викладання навчальних дисциплін, зокрема принципи, методи та форми їх вивчення, інформацію щодо оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, та встановлює єдині вимоги до оформлення си́лабусу навчальної дисципліни в аспірантурі Миронівського інституту пшениці імені В. М. Ремесла НААН України.

3. Положення враховує рекомендації щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі вищої освіти, відповідає чинному законодавству у сфері вищої освіти та нормативній базі Миронівського інституту пшениці імені В. М. Ремесла НААН України (далі – МПП НААН).

2. Структура си́лабусу навчальних дисциплін

1. Створення си́лабусу навчальної дисципліни є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в МПП НААН.

2. Об'єктом си́лабусу є навчальна дисципліна.

3. Суб'єктами си́лабусу є викладач та здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії.

4. Си́лабус навчальної дисципліни дає можливість забезпечити інформаційні умови для формування цілісного уявлення про якість освітньої діяльності в МПП НААН та здійснюється на принципах прозорості, об'єктивності, академічної доброчесності, добровільності.

5. Си́лабус навчальної дисципліни – це документ, який готується для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з метою пояснення змісту дисципліни, результатів навчання, вимог щодо набуття відповідних компетентностей.

6. Си́лабус розробляють науково-педагогічні працівники, за якими закріплено навчальну дисципліну, відповідно до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти.

7. **Компетентність** – це спроможність особи здійснювати певну діяльність. «Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти» (Закон «Про вищу освіту», стаття 1.1.13)).

8. **Результат навчання** – проекція здобутої компетентності через освітню діяльність. «Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти» (Закон «Про вищу освіту», ст. 1.1.19).

9. Обов'язковими елементами силабусу є титульний лист, анотація дисципліни, опис навчальної дисципліни, мета і завдання вивчення дисципліни, тематичний план та критерії оцінювання результатів навчання, політика виставлення балів, література для вивчення дисципліни, вимоги викладача, питання до заліку чи іспиту.

3. Структура силабусу навчальної дисципліни

Силабус навчальної дисципліни є планом, програмою та путівником успішного засвоєння навчального курсу. Загальна структура силабусу включає:

1. **Титульний лист**, в якому зазначається шифр та назва спеціальності, назва освітньо-наукової програми, відділ або лабораторія, за якими закріплено дисципліну; назва дисципліни, прізвище, ім'я та по-батькові викладачів, їхні персональні дані (Інтернет-адреса особистої веб-сторінки або профілю LinkedIn, ResearchGate, за наявності).

2. **Анотація дисципліни** – зазначається роль та місце дисципліни в системі підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

3. **Загальна інформація про навчальну дисципліну** – назва та характеристика дисципліни: загальна кількість годин вивчення дисципліни, кількість годин лекцій, практичних занять, самостійної роботи; формат занять та підсумкового контролю.

4. **Пререквізити** – вказуються дисципліни, які здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має вивчити до початку або разом із цією дисципліною.

5. Мета та завдання дисципліни – мета вивчення дисципліни формується відповідно до освітньо-наукової програми. Це мусить бути короткий і чітко сформульований запис про досягнення головного результату при вивченні дисципліни. Завдання вивчення дисципліни конкретизуються відповідно до спеціальності та впливають із поставленої мети й виражаються у вигляді переліку загальних і фахових компетентностей.

6. Очікувані результати навчання – зазначається перелік знань, умінь та навичок, які здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії здобуває після вивчення дисципліни.

7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – за потреби вказується необхідне спеціальне обладнання та програмне забезпечення для виконання мети та завдань вивчення дисципліни.

8. Політика дисципліни – система вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на заняттях, методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт.

9. Політика доброчесності – здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен дотримуватися «Кодексу академічної доброчесності МПП НААН».

10. Система оцінювання та вимоги – вказуються види, методи та форми контролю (іспит/залік), а також подаються критерії оцінювання та розподіл балів.

11. Питання до заліку чи іспиту – наводиться перелік питань, приклади тестових завдань та завдань для проведення підсумкового оцінювання знань здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії

12. Рекомендована література та інформаційні ресурси – основна література (оптимальна кількість джерел основної літератури – базових підручників та посібників), необхідні нормативно-правові акти, стандарти, додаткова література, Інтернет-джерела.

Структура силябусу навчальної дисципліни

Національна академія аграрних наук України
Миронівський інститут пшениці імені В.М.Ремесла НААН

Назва навчальної дисципліни

Відповідальні

відділи/лабораторії
інституту:

201 - Агрономія

Шифр та назва спеціальності

Назва освітньо-наукової програми

«Агрономія»

ВИКЛАДАЧІ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація

Мета і завдання

Формат

Результати

навчання

Обсяг

Пререквізити

Ознаки

Курс / семестр

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція № ...

Практичне
заняття №

Самостійна
робота

**ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗАЛІСКУ/ІСПИТУ /
ПРИКЛАД ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ ДО ЗАЛІСКУ
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

База

**Допоміжна
СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ**

**Сума балів за всі види
навчальної діяльності**

Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою України
A	відмінно
B	добре
C	
D	задовільно
E	
FX	незадовільно з можливістю повторного складання
F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

90-100

82-89

74-81

64-73

60-63

35-59

0-34