

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою МПП імені В. М. Ремесла НААН України
протокол № 9 від 30 жовтня 2017 р.

РЕГЛАМЕНТ
формування, затвердження, перегляду і закриття освітньо-наукової
програми зі спеціальності 201 «Агрономія» та планування навчального
плану в аспірантурі Миронівського інституту пшениці
імені В. М. Ремесла НААН України

Регламент розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (пп. 25-27, 29) «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у вищих навчальних закладах (наукових установах) та Національної рамки кваліфікацій.

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Підготовка науковців освітньо-наукового рівня вищої освіти ступеня доктор філософії (PhD) зі спеціальності 201 «Агрономія» передбачає здобування теоретичних і практичних знань, навичок, вмінь і компетентностей, що дасть можливість генерувати інноваційні ідеї в рамках актуальних і перспективних напрямів наукових досліджень та реалізовувати їх на практиці з урахуванням сучасних підходів і технологій.

Освітньо-наукова програма (ОНП) є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки доктора філософії.

ОНП третього освітньо-наукового рівня вищої освіти визначає систему освітніх компонентів у межах спеціальності, вимоги щодо рівня освіти до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, а також очікувані результати навчання (компетентності), які повинен опанувати здобувач третього ступеня вищої освіти.

ОНП передбачає надання здобувачам третього ступеня вищої освіти необхідних теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, опанування методології наукової діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого повинні мати наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Мета освітньо-наукової програми – забезпечити опанування аспірантами освітньо-наукового рівня вищої освіти відповідно до восьмого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

II. ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-наукова програма (ОНП) започатковується за ініціативою керівництва МП НААН на основі «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р.

Формування ОНП складається з таких кроків:

- створення проектної групи та затвердження гаранта ОНП;
- аналіз актуальності ОНП та оцінювання достатності наявних ресурсів;
- визначення освітнього змісту ОНП та розроблення навчального плану;
- розроблення системи оцінювання якості ОНП з метою її удосконалення.

Проектна група виконує наступні завдання:

- аналізує відповідність ОНП Ліцензійним умовам;
- формує спеціалізований профіль програми;
- визначає форми навчання та організації освітнього процесу;
- визначає специфіку вибіркової складової ОНП та інших освітніх компонент;
- розробляє навчальний план та інші нормативні документи, що організаційно супроводжують процес підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП;
- визначає фахівців для розроблення навчально-методичного забезпечення ОНП.

Координацію діяльності проектної групи здійснює заступник директора МП НААН з наукової роботи.

Аналіз актуальності ОНП полягає у встановленні суспільної потреби в ОНП та її потенціалу шляхом консультацій із зацікавленими сторонами (здобувачами вищої освіти, академічною спільнотою, професіоналами, роботодавцями).

Виходячи з прогнозованої структури ОНП з урахуванням Ліцензійних умов проектна група здійснює попередню загальну оцінку достатності наявних ресурсів (кадрових, фінансових, організаційних тощо) для реалізації ОНП та потреби в залученні зовнішніх ресурсів.

Профіль програми складається проектною групою як короткий документ, створений для представлення в усталеній формі загальної інформації про ОНП.

При формулюванні програмних результатів навчання за програмою рекомендується враховувати вітчизняні та міжнародні критерії. Перелік програмних результатів навчання має корелюватися з визначеним переліком загальних і фахових компетентностей.

Кореляція результатів навчання з програмними компетентностями перевіряється за допомогою матриці відповідності програмним компетентностям за ОНП.

III. ПОРЯДОК ЗАТВЕРДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-наукова програма має пройти затвердження, що має наступну послідовність:

- розгляд ОНП проектною групою / групою забезпечення спеціальності, позитивне рішення якої є підставою для передачі матеріалів на засідання робочої групи із забезпечення якості організації освітнього процесу в аспірантурі МПП НААН;
- розгляд ОНП робочою групою із забезпечення якості організації освітнього процесу в аспірантурі МПП НААН, яка оцінює відповідність ОНП всім вимогам, що пред'являються до освітніх програм Ліцензійними умовами;
- залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів до моніторингу та перегляду ОНП;
- інформування всіх зацікавлених сторін про зміни освітньо-наукової програми, здійснені на основі результатів перегляду;
- розгляд ОНП вченою радою МПП НААН, за результатами якого вчена рада може прийняти рішення про її схвалення, направлення на доопрацювання або про відмову схвалення;
- затвердження ОНП директором МПП НААН, що скріплюється печаткою інституту.

IV. ПОРЯДОК ПЕРЕГЛЯДУ ТА ЗАКРИТТЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

З метою вдосконалення освітньо-наукова програма може періодично переглядатись. Моніторинг та перегляд ОНП здійснюється групою забезпечення спеціальності, яка:

- узагальнює пропозиції та формує рекомендації з удосконалення існуючої ОНП;
- бере участь у моніторингу ОНП (узагальнює пропозиції та рекомендації, здійснює самообстеження та самооцінювання) та періодичному перегляді ОНП;
- здійснює контроль за реалізацією ОНП науково-педагогічними працівниками МПП НААН.

Закриття ОНП може бути здійснено:

- з ініціативи групи забезпечення спеціальності;
- з ініціативи МПП НААН у разі відсутності набору здобувачів вищої освіти на навчання за ОНП протягом чотирьох років;

▪ з ініціативи МП НААН, якщо в результаті будь-якої з процедур зовнішньої або внутрішньої оцінки якості освітньої програми отримано висновки про її низьку якість.

Рішення про вилучення освітньої програми з числа ОНП, що реалізуються в аспірантурі МП НААН, приймає Вчена рада МП НААН.

V. ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ

Для відкриття освітньо-наукової програми розробляється навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Навчальний план передбачає вивчення комплексу навчально-наукових дисциплін, що дає аспіранту можливість після завершення навчання за освітньо-науковою програмою повною мірою опанувати компетентності, необхідні для підготовки науковців вищої кваліфікації зі спеціальності 201 «Агрономія».

Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії містить інформацію про перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять, обсяг, форми поточного та підсумкового контролю.

Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії формується аспірантом на основі освітньо-наукової програми та навчального плану аспірантури МП НААН.

Навчальний план підготовки фахівців з вищою освітою вводиться в дію рішенням директора та Вченої ради МП НААН і скріплюється печаткою інституту.

Погоджений у встановленому порядку оригінал навчального плану зберігається у відділі аспірантури.