

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ  
МИРОНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПШЕНИЦІ ІМЕНІ В. М. РЕМЕСЛА**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

директор інституту,  
доктор с.-г. наук,  
член-кореспондент НААН

**О. А. Демидов**



**ПОЛОЖЕННЯ**

**про порядок організації інклюзивного навчання в аспірантурі  
Миронівського інституту пшениці імені В. М. Ремесла НААН України**

**УХВАЛЕНО**

**Вчена рада МІП ім. В.М. Ремесла НААН**

**Протокол № 10 від 12 листопада 2019 р.**

## 1. Загальні положення

1.1. Основним міжнародним документом, що гарантує права осіб з особливими потребами, є прийнята Генеральною асамблеєю ООН 13.12.2006 р. Конвенція про права осіб з інвалідністю, яка зобов'язує держави-учасниці надавати людям з інвалідністю можливість вести незалежний спосіб життя та повною мірою брати участь в усіх аспектах суспільного життя. Ратифікована й нашою державою Конвенція набрала чинності в Україні з 6 березня 2010 р.

1.2. Положення про порядок організації інклюзивного навчання в аспірантурі Миронівського інституту пшениці імені В. М. Ремесла НААН (далі – Положення) затверджене Вченою радою та Статутом Миронівського інституту пшениці імені В.М. Ремесла НААН України (далі – МПП НААН) і визначає організаційні засади інклюзивного навчання в МПП НААН з метою реалізації права здобувачів з особливими потребами на здобуття якісної вищої освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб.

1.3. Положення розроблено на виконання вимог п. 2. Указу Президента України «Про внесення змін до п. 3 Положення про національний заклад (установу) України» від 02 грудня 2017 р. №401/2017 та постанови Кабінету Міністрів України «Порядок організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти» від 10 липня 2019 р. № 635.

1.4. Положення про супровід осіб (далі – Аспірантів) з особливими потребами передбачає умови для забезпечення безперешкодного доступу їх до навчального приміщення та визначає дії відповідальних за забезпечення зручності і комфорту перебування та порядок супроводження таких осіб (аспірантів) у приміщеннях МПП НААН, а також створення умов для надання їм належної допомоги працівниками МПП НААН у реалізації права на навчання та виконання науково-дослідницьких робіт.

1.5. Терміни, що використовуються в Положенні:

– *здобувачі освіти з особливими потребами* – особи з особливими потребами, які здобувають освіту в МПП НААН;

– *інклюзивна група* – група, в якій поряд із іншими здобувачами освіти навчаються одна або більше осіб з особливими потребами.

Інші терміни вживаються у значенні, наведеному в Законах України «Про вищу освіту».

## 2. Організація навчального процесу та виконання індивідуального плану і робочої програми наукових досліджень Аспірантів з особливими потребами в МПП НААН

2.1. Створення інклюзивного освітнього середовища.

2.2. Приведення території МПП НААН, будівель, споруд та приміщень у відповідність до вимог державних будівельних норм, стандартів і правил. У разі, коли наявні будівлі, споруди та приміщення МПП НААН неможливо повністю використати для осіб з інвалідністю, здійснюється їх розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну.

2.3. Забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами й інформаційно-комунікаційними технологіями для організації навчального процесу та виконання науково-дослідних робіт.

2.4. Застосування у процесі навчання найбільш прийнятних для Аспірантів з особливими потребами методів і способів спілкування.

2.5. Забезпечення доступності інформації в різних форматах.

### **3. Порядок організації інклюзивного навчання в аспірантурі МПП НААН**

3.1. Директор МПП НААН на підставі письмового звернення Аспіранта з особливими потребами, а також індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю, іншої документації, що підтверджує наявність в особи особливих потреб, створює інклюзивну групу.

3.2. Утворення інклюзивної групи та припинення її діяльності здійснюється відповідно до наказу директора МПП НААН.

3.3. Гранична чисельність Аспірантів з особливими потребами в одній групі визначається виходячи з індивідуальних особливостей наукової діяльності таких Аспірантів та обраної ними спеціальності.

3.4. З метою організації інклюзивного навчання та проведення наукових досліджень таких Аспірантів може бути створена спеціальна навчально-реабілітаційна група супроводу.

Група супроводу діє на підставі Положення. Керівник групи супроводу призначається і звільняється директором МПП НААН. До складу групи супроводу залучаються науковці, представники адміністрації та профспілкового комітету МПП НААН, а також інші фахівці за потреби.

3.5. Група супроводу виконує такі завдання:

- співпрацює з підрозділами МПП НААН щодо організації інклюзивного навчання та забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу Аспірантів з особливими потребами;

- розробляє індивідуальний навчальний план для такого Аспіранта, проводить моніторинг його виконання, вносить зміни;

- консультує та надає методичну допомогу науково-педагогічним працівникам МПП НААН щодо організації освітнього процесу та виконання науково-дослідницької роботи Аспірантами з особливими потребами;

- співпрацює із закладами соціального захисту населення, громадськими об'єднаннями з метою впровадження волонтерської діяльності, спрямованої на підтримку Аспірантів з особливими потребами;

- провадить інформаційно-просвітницьку діяльність з формування толерантного ставлення до Аспірантів з особливими потребами.

3.6. Індивідуальний навчальний план та Робоча програма наукових досліджень Аспірантів з особливими потребами розробляються за його участю з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю.

### **4. Спеціальний супровід Аспірантів з особливими потребами в МПП НААН**

Спеціальний супровід Аспірантів з особливими потребами в МПП НААН передбачає:

– *навчально-організаційний супровід* – допомогу всім учасникам в організації навчального процесу, виконання Робочої програми наукових досліджень, написання та моніторинг виконання індивідуального навчального плану Аспірантом з особливими потребами, організацію індивідуальних консультацій тощо;

– *психолого-педагогічний супровід* – системну діяльність, яка включає надання психологічної та педагогічної допомоги Аспірантам з особливими потребами під час навчання та виконання наукової роботи за темою досліджень;

– *соціальний супровід* – заходи щодо створення умов для соціальної та соціально-побутової підтримки Аспірантів з особливими потребами, в тому числі надання інформації та допомоги із влаштування до гуртожитку, отримання технічних засобів реабілітації, організації волонтерської допомоги для їх підтримки.

Супровід Аспірантів з особливими потребами можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери.

## **5. Прикінцеві положення**

4.1. Положення набирає чинності з моменту затвердження та є обов'язковим до виконання всіма учасниками освітнього процесу МПП НААН.

4.2. Контроль за виконанням Положення покладається на заступника директора з наукової роботи МПП НААН.