

Миронівський інститут пшениці імені В.М. Ремесла НААН України

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 201 «Агрономія». В анкетуванні брали участь п'ять здобувачів I курсу навчання.

Опитування проводилось в червні 2018 р.

В якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію

1. Чи була надана Вам можливість вільно обирати тему дисертаційної роботи?

– 80 % здобувачів відповіли так; 20 % – частково.

2. Чи була надана Вам можливість змінювати свій індивідуальний план за погодженням зі своїм науковим керівником?

– 100 % здобувачів відповіли так.

3. Чи мали Ви можливість обирати вибіркові навчальні дисципліни?

– 80 % здобувачів відповіли так; 20% – частково.

4. Чи маєте Ви змогу брати участь в обговоренні та вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу та освітньої програми?

– 60 % здобувачів відповіли так; 40% – частково.

5. Чи надана Вам можливість брати участь у діяльності Ради молодих вчених?

– 40 % здобувачів відповіли так; 20 % – частково; 40% –ні.

6. Чи маєте Ви можливість брати участь у наукових конференціях, конкурсах, тощо?

– 100 % здобувачів відповіли так.

7. Чи забезпечує Вам освітньо-наукова програма та інститут можливість долучатися до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю?

– 80 % здобувачів відповіли так; 20 % – частково.

В середньому 77 % здобувачів відповіли що вони можуть реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію, 17 % – частково.

Зміст освітньо-наукової програми

8. Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін для підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня доктор філософії зі спеціальності 06.01.05 «Селекція і насінництво»?

– 100 % здобувачів відповіли достатній.

9. Чи відповідає, на Вашу думку зміст фахових дисциплін освітньо-наукової програми спеціальності 06.01.05 «Селекція і насінництво»?

– 80 % здобувачів відповіли відповідає; 20 % – скоріше відповідає.

10. Чи задоволені Ви організацією освітньо-наукового процесу?
– 60 % здобувачів відповіли задоволений; 40 % – скоріше задоволений.
11. Чи задоволені Ви переліком вибіркових дисциплін освітньо-наукової програми?
– 80 % здобувачів відповіли задоволений; 20 % – скоріше задоволений.
12. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг практичної підготовки, передбачений освітньо-науковою програмою?
– 60 % здобувачів відповіли достатній; 40 % – скоріше достатній.
13. Чи достатньо часу, на Вашу думку, відводиться на вивчення навчального матеріалу з окремих дисциплін в освітньо-науковій програмі?
– 80 % здобувачів відповіли достатній; 20 % – скоріше достатній.
14. Чи відповідає якість та зміст освітньо-наукової програми Вашим очікуванням?
– 40 % здобувачів відповіли відповідає; 60 % – скоріше відповідає.

В середньому 72 % здобувачів відповіли що рівень освітньо-наукової програми є достатнім, 28 % – скоріше достатній.

Якість викладання та навчання

15. Чи задоволені ви рівнем володіння науково-педагогічного складу фундаментальними знаннями і останніми досягненнями за галуззю знань?
– 100 % здобувачів відповіли достатній.
16. Чи задоволені Ви рівнем викладання дисциплін освітньо-наукової програми?
– 100 % здобувачів відповіли задоволений.
17. Чи доступно та зрозуміло проходить викладання дисциплін за освітньо-науковою програмою?
– 60 % здобувачів відповіли доступно; 40 % скоріше доступно.
18. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання дисциплін освітньо-наукової програми?
– 80 % здобувачів відповіли задоволений; 20 % скоріше задоволений.
19. Чи є об'єктивним оцінювання викладачем знань здобувачів?
– 100 % здобувачів відповіли так.
20. Чи володіють викладачі умінням викликати та підтримувати інтерес до дисципліни?
– 40% здобувачів відповіли так; 60 % – скоріше так.
21. Чи достатнім, на Вашу думку, є методичне забезпечення навчальних дисциплін?
– 80% здобувачів відповіли так; 20 % – скоріше так.
22. Чи достатній рівень здобуття практичних навичок, отриманих за освітньо-науковою програмою?
– 60 % здобувачів відповіли достатній; 40 % – скоріше достатній.

В середньому 78 % здобувачів відповіли що рівень викладання та навчання є достатнім, 22 % – скоріше достатній.

Умови та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

23. Чи задоволені Ви рівнем наявної матеріально-технічної бази, що використовується в освітньо-науковій діяльності?

– 40 % здобувачів відповіли задоволений; 60 % – скоріше задоволений.

24. Чи задоволені Ви умовами організації праці та оснащенням робочих місць для наукової діяльності?

– 40 % здобувачів відповіли задоволений; 60 % – скоріше задоволений.

25. Чи надана вам можливість під час навчання користуватися Інтернетом?

– 80% здобувачів відповіли так; 20 % – частково.

26. Чи достатній рівень забезпечення швидкісного доступу до мережі Інтернет?

– 20 % здобувачів відповіли достатній; 80 % – скоріше достатній.

27. Чи надана Вам можливість користуватись бібліотекою?

– 100% здобувачів відповіли так.

28. Чи достатня забезпеченість бібліотеки навчальною та методичною літературою?

– 20 % здобувачів відповіли достатній; 60 % – скоріше достатній; 20 % – скоріше недостатній.

29. Чи надається Вам можливість апробації результатів наукових досліджень?

– 100% здобувачів відповіли так.

В середньому 57 % здобувачів відповіли що умови та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу є достатнім, 37 % – скоріше достатній.

Підтримка у вирішенні проблемних питань аспірантів

30. Чи існує двостороння комунікація «відділ аспірантури - здобувач»?

– 100% здобувачів відповіли так.

31. Чи задоволені ви рівнем комунікації «відділ аспірантури - здобувач»?

– 100 % здобувачів відповіли задоволений.

32. Чи існує двостороння комунікація у вирішенні проблемних питань «науковий керівник - здобувач»?

– 100% здобувачів відповіли так.

33. Чи задоволені ви рівнем комунікації «науковий керівник - здобувач»?

– 100 % здобувачів відповіли задоволений.

34. Чи існує двостороння комунікація у вирішенні проблемних питань «керівництво інституту - здобувач»?

– 100 % здобувачів відповіли так.

35. Чи задоволені ви рівнем комунікації «керівництво інституту - здобувач»?

– 60 % здобувачів відповіли задоволений; 40 % – скоріше задоволений.

36. Чи сприяє вирішенню питань здобувачів Рада молодих вчених?

– 40 % здобувачів відповіли так; 60 % – скоріше так.

37. Чи надається підтримка інститутом у працевлаштуванні та сприянні

кар'єрного росту?

– 40 % здобувачів відповіли так; 60 % – скоріше так.

В середньому 80 % здобувачів відповіли що рівень викладання та навчання є достатнім, 20 % – скоріше достатній.

Дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками

38. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

– 100 % здобувачів відповіли ні.

39. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами не доброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

– 100 % здобувачів відповіли жодного разу.

Загальна оцінка враження від навчання в аспірантурі

40. Чи забезпечує, на Вашу думку, освітньо-наукова програма можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії

– 100 % здобувачів відповіли так.

41. Чи задоволені Ви в цілому освітньою програмою?

– 80 % здобувачів відповіли так; 20 % – скоріше те так.

42. Чи задоволені Ви в цілому навчанням в аспірантурі?

– 80 % здобувачів відповіли так; 20 % – скоріше те так.

43. Якби була можливість повернутися в минуле, Ви б вступили до аспірантури Миронівського інституту пшениці імені В.М. Ремесла НААН України?

– 60 % здобувачів відповіли так; 40 % – скоріше так.

В середньому 80 % здобувачів відповіли що вони задоволені навчанням в аспірантурі в Миронівському інституту пшениці імені В.М. Ремесла НААН України, 20 % – скоріше задоволені.

Про Вас

44. Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?

– 60 % здобувачів відповіли більше 75 %; 40 % здобувачів – від 50 % до 70%.

45. Чи працювали у вільний від навчання час?

– 40 % здобувачів відповіли так, повний робочий день; 60 % – так, не повний робочий день.

46. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

– 60% – здобувачів відповіли позитивно; 40 % – скоріше позитивно.

Пропозиції та рекомендації щодо покращення якості освітньо-наукової програми:

1. В освітній програмі передбачити педагогічну практику.
2. Для покращення якості освітньо-наукової програми рекомендую дещо більше та глибше зупинятися на сучасних іноземних методиках ведення селекційної справи та акцентувати увагу на наукових відкриттях, ноу-хау тощо.
3. Забезпечити сучасними приладами для оцінки селекційного матеріалу за різними напрямними дослідження.