

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 201 «Агрономія». В анкетуванні брали участь сім здобувачів I та II курсу навчання.

Опитування проводилось в червні 2024 р.

В якій мірі Ви можете реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію

1. Чи була надана Вам можливість вільно обирати тему дисертаційної роботи?
– 100 % здобувачів відповіли так.
2. Чи була надана Вам можливість змінювати свій індивідуальний план за погодженням зі своїм науковим керівником?
– 100 % здобувачів відповіли так.
3. Чи мали Ви можливість обирати вибіркові навчальні дисципліни?
– 100 % здобувачів відповіли так.
4. Чи маєте Ви змогу брати участь в обговоренні та вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу та освітньої програми?
– 100 % здобувачів відповіли так.
5. Чи надана Вам можливість брати участь у діяльності Ради молодих вчених?
– 100 % здобувачів відповіли так.
6. Чи маєте Ви можливість брати участь у наукових конференціях, конкурсах, тощо?
– 100 % здобувачів відповіли так.
7. Чи забезпечує Вам освітньо-наукова програма та інститут можливість долучатися до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю?
– 100 % здобувачів відповіли так.

У середньому 100 % здобувачів відповіли, що вони можуть реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію.

Зміст освітньо-наукової програми

8. Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін для підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня доктор філософії зі спеціальності 06.01.05 «Селекція і насінництво»?
– 100 % здобувачів відповіли достатній.
9. Чи відповідає, на Вашу думку зміст фахових дисциплін освітньо-наукової програми спеціальності 06.01.05 «Селекція і насінництво»?
– 100 % здобувачів відповіли відповідає.

10. Чи задоволені Ви організацією освітньо-наукового процесу?
– 100 % здобувачів відповіли задоволений.
11. Чи задоволені Ви переліком вибіркових дисциплін освітньо-наукової програми?
– 100 % здобувачів відповіли задоволений.
12. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг практичної підготовки, передбачений освітньо-науковою програмою?
– 100 % здобувачів відповіли достатній.
13. Чи достатньо часу, на Вашу думку, відводиться на вивчення навчального матеріалу з окремих дисциплін в освітньо-науковій програмі?
– 100 % здобувачів відповіли достатній.
14. Чи відповідає якість та зміст освітньо-наукової програми Вашим очікуванням?
– 100 % здобувачів відповіли відповідає.

У середньому 100 % здобувачів відповіли що рівень освітньо-наукової програми є достатнім.

Якість викладання та навчання

15. Чи задоволені ви рівнем володіння науково-педагогічного складу фундаментальними знаннями і останніми досягненнями за галуззю знань?
– 100 % здобувачів відповіли достатній.
16. Чи задоволенні Ви рівнем викладання дисциплін освітньо-наукової програми?
– 100 % здобувачів відповіли задоволений.
17. Чи доступно та зрозуміло проходить викладання дисциплін за освітньо-науковою програмою?
– 100 % здобувачів відповіли доступно.
18. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання дисциплін освітньо-наукової програми?
– 100 % здобувачів відповіли задоволений.
19. Чи є об'єктивним оцінювання викладачем знань здобувачів?
– 100 % здобувачів відповіли так.
20. Чи володіють викладачі умінням викликати та підтримувати інтерес до дисципліни?
– 100 % здобувачів відповіли так.
21. Чи достатнім, на Вашу думку, є методичне забезпечення навчальних дисциплін?
– 71% здобувачів відповіли так; 29 % – скоріше так.
22. Чи достатній рівень здобуття практичних навичок, отриманих за освітньо-науковою програмою?
– 86 % здобувачів відповіли достатній; 14 % – скоріше достатній.

У середньому 94,3 % здобувачів відповіли, що рівень викладання та навчання є достатнім, 5,7 % – скоріше достатній.

Умови та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

23. Чи задоволені Ви рівнем наявної матеріально-технічної бази, що використовується в освітньо-науковій діяльності?

– 71 % здобувачів відповіли задоволений; 29 % – скоріше задоволений.

24. Чи задоволені Ви умовами організації праці та оснащенням робочих місць для наукової діяльності?

– 86 % здобувачів відповіли задоволений; 14 % – скоріше задоволений.

25. Чи надана вам можливість під час навчання користуватися Інтернетом?

– 100% здобувачів відповіли так.

26. Чи достатній рівень забезпечення швидкісного доступу до мережі Інтернет?

– 100% здобувачів відповіли так.

27. Чи надана Вам можливість користуватись бібліотекою?

– 100% здобувачів відповіли так.

28. Чи достатня забезпеченість бібліотеки навчальною та методичною літературою?

– 71 % здобувачів відповіли достатній; 29 % – скоріше достатній.

29. Чи надається Вам можливість апробації результатів наукових досліджень?

– 100% здобувачів відповіли так.

У середньому 90 % здобувачів відповіли, що умови та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу є достатнім, 10 % – скоріше достатній.

Підтримка у вирішенні проблемних питань аспірантів

30. Чи існує двостороння комунікація «відділ аспірантури - здобувач»?

– 100 % здобувачів відповіли так.

31. Чи задоволені ви рівнем комунікації «відділ аспірантури - здобувач»?

– 100 % здобувачів відповіли задоволений.

32. Чи існує двостороння комунікація у вирішенні проблемних питань «науковий керівник - здобувач»?

– 100% здобувачів відповіли так.

33. Чи задоволені ви рівнем комунікації «науковий керівник - здобувач»?

– 100 % здобувачів відповіли задоволений.

34. Чи існує двостороння комунікація у вирішенні проблемних питань «керівництво інституту - здобувач»?

– 100 % здобувачів відповіли так.

35. Чи задоволені ви рівнем комунікації «керівництво інституту - здобувач»?

– 100 % здобувачів відповіли задоволений.

36. Чи сприяє вирішенню питань здобувачів Рада молодих вчених?

– 100 % здобувачів відповіли так.

37. Чи надається підтримка інститутом у працевлаштуванні та сприянні кар'єрного росту?

- 100 % здобувачів відповіли так.

У середньому 100 % здобувачів відповіли, що рівень викладання та навчання є достатнім.

Дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками

38. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?
- 86 % здобувачів відповіли ні; 14 % – частково.
39. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами не доброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?
- 100 % здобувачів відповіли жодного разу.

Загальна оцінка враження від навчання в аспірантурі

40. Чи забезпечує, на Вашу думку, освітньо-наукова програма можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії
- 100 % здобувачів відповіли так.
41. Чи задоволені Ви в цілому освітньою програмою?
- 100 % здобувачів відповіли так.
42. Чи задоволені Ви в цілому навчанням в аспірантурі?
- 100 % здобувачів відповіли так.
43. Якби була можливість повернутися в минуле, Ви б вступили до аспірантури Миронівського інституту пшениці імені В.М. Ремесла НААН України?
- 100 % здобувачів відповіли так.

В середньому 100 % здобувачів відповіли, що вони задоволені навчанням в аспірантурі в Миронівському інституту пшениці імені В.М. Ремесла НААН України.

Про Вас

44. Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?
- 86 % здобувачів відповіли більше 75 %; 14 % – від 50 % до 70%
45. Чи працювали у вільний від навчання час?
- 71 % здобувачів відповіли так, повний робочий день; 29 % – так, не повний робочий день.
46. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?
- 86 % – здобувачів відповіли позитивно; 14 % – скоріше позитивно.

Пропозиції та рекомендації щодо покращення якості освітньо-наукової програми:

1. Додати до лекційних матеріалів результати власних досліджень науково-педагогічних працівників інституту.
2. Покращити матеріально-технічну базу для проведення польових робіт і забезпечення лабораторних занять сучасними приладами для оцінки селекційного матеріалу.
3. Запровадити консультації між структурними підрозділами інституту за темами дисертаційних робіт аспірантів.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 201 «Агрономія». В анкетуванні брали участь три здобувача III курсу навчання.

Опитування проводилось в червні 2024 р.

В якій мірі Ви можете реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію

1. Чи була надана Вам можливість вільно обирати тему дисертаційної роботи?
– 100 % здобувачів відповіли так.
2. Чи була надана Вам можливість змінювати свій індивідуальний план за погодженням зі своїм науковим керівником?
– 100 % здобувачів відповіли так.
3. Чи маєте Ви змогу брати участь в обговоренні та вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу та освітньої програми?
– 50 % здобувачів відповіли так; 50 % – частково.
4. Чи надана Вам можливість брати участь у діяльності Ради молодих вчених?
– 75 % здобувачів відповіли так; 25 % – частково.
5. Чи маєте Ви можливість брати участь у наукових конференціях, конкурсах, тощо?
– 75 % здобувачів відповіли так; 25 % – частково.
6. Чи забезпечує Вам освітньо-наукова програма та інститут можливість долучатися до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю?
– 50 % здобувачів відповіли так; 50 % – частково.

У середньому 83 % здобувачів відповіли, що вони можуть реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію, 17 % – частково.

Зміст освітньо-наукової програми

7. Чи задоволені Ви організацією освітньо-наукового процесу?
– 50 % здобувачів відповіли достатній; 50 % – скоріше достатній.
8. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг практичної підготовки, передбачений освітньо-науковою програмою?
– 100 % здобувачів відповіли відповідає.
9. Чи відповідає якість та зміст освітньо-наукової програми Вашим очікуванням?
– 50 % здобувачів відповіли достатній; 50 % – скоріше достатній.

У середньому 67 % здобувачів відповіли, що рівень освітньо-наукової програми є достатнім, 33 % – скоріше відповідає.

Умови та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

10. Чи задоволені Ви рівнем наявної матеріально-технічної бази, що використовується в освітньо-науковій діяльності?

– 50 % здобувачів відповіли задоволений; 50 % – скоріше задоволений.

11. Чи задоволені Ви умовами організації праці та оснащенням робочих місць для наукової діяльності?

– 75 % здобувачів відповіли задоволений; 25 % – скоріше задоволений.

12. Чи надана вам можливість під час навчання користуватися Інтернетом?

– 100% здобувачів відповіли так.

13. Чи достатній рівень забезпечення швидкісного доступу до мережі Інтернет?

– 100 % здобувачів відповіли достатній.

14. Чи надана Вам можливість користуватись бібліотекою?

– 100% здобувачів відповіли так.

15. Чи достатня забезпеченість бібліотеки навчальною та методичною літературою?

– 50 % здобувачів відповіли достатня; 50 % – скоріше достатня.

16. Чи надається Вам можливість апробації результатів наукових досліджень?

– 75 % здобувачів відповіли так; 25 % – частково.

У середньому 78 % здобувачів відповіли, що умови та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу є достатніми, 18 % – скоріше достатні; 4 % – частково.

Підтримка у вирішенні проблемних питань аспірантів

17. Чи існує двостороння комунікація «відділ аспірантури - здобувач»?

– 100% здобувачів відповіли так.

18. Чи задоволені Ви рівнем комунікації «відділ аспірантури - здобувач»?

– 100 % здобувачів відповіли задоволений.

19. Чи існує двостороння комунікація у вирішенні проблемних питань «науковий керівник - здобувач»?

– 100% здобувачів відповіли так.

20. Чи задоволені Ви рівнем комунікації «науковий керівник - здобувач»?

– 100 % здобувачів відповіли задоволений.

21. Чи існує двостороння комунікація у вирішенні проблемних питань «керівництво інституту - здобувач»?

– 100 % здобувачів відповіли так.

22. Чи задоволені Ви рівнем комунікації «керівництво інституту - здобувач»?

– 100 % здобувачів відповіли задоволений.

23. Чи сприяє вирішенню питань здобувачів Рада молодих вчених?

– 50 % здобувачів відповіли так; 50 % – скоріше так.

24. Чи надається підтримка інститутом у працевлаштуванні та сприяттні кар'єрного росту?

– 50 % здобувачів відповіли так; 50 % – скоріше так.

У середньому 87 % здобувачів відповіли, що рівень викладання та навчання є достатнім, 13 % – скоріше так.

Дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками

25. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

– 100 % здобувачів відповіли ні.

26. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами не доброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

– 100 % здобувачів відповіли жодного разу.

Загальна оцінка враження від навчання в аспірантурі

27. Чи задоволені Ви в цілому освітньою програмою?

– 75 % здобувачів відповіли так, 25 % – скоріше так.

28. Чи задоволені Ви в цілому навчанням в аспірантурі?

– 75 % здобувачів відповіли так, 25 % – скоріше так.

29. Якби була можливість повернутися в минуле, Ви б вступили до аспірантури Миронівського інституту пшениці імені В.М. Ремесла НААН України?

– 75 % здобувачів відповіли так, 25 % – скоріше так.

У середньому 75 % здобувачів відповіли, що вони задоволені навчанням в аспірантурі в Миронівському інституту пшениці імені В. М. Ремесла НААН України, 25 % – скоріше так.

Про Вас

30. Чи працювали у вільний від навчання час?

– 100 % здобувачів відповіли так, повний робочий день.

31. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

– 100% здобувачів відповіли позитивно.

Пропозиції та рекомендації щодо покращення якості освітньо-наукової програми:

відсутні
