

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 201 «Агрономія». В анкетуванні брали участь дев'ять здобувачів I та II курсу навчання.

Опитування проводилось в червні 2025 р.

У якій мірі Ви можете реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію

1. Чи була надана Вам можливість вільно обирати тему дисертаційної роботи?
 - 100 % здобувачів відповіли так.
2. Чи була надана Вам можливість змінювати свій індивідуальний план за погодженням зі своїм науковим керівником?
 - 100 % здобувачів відповіли так.
3. Чи мали Ви можливість обирати вибіркові навчальні дисципліни?
 - 89 % здобувачів відповіли так; 11 % – частково.
4. Чи маєте Ви змогу брати участь в обговоренні та вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу та освітньої програми?
 - 100 % здобувачів відповіли так.
5. Чи надана Вам можливість брати участь у діяльності Ради молодих вчених?
 - 100 % здобувачів відповіли так.
6. Чи маєте Ви можливість брати участь у наукових конференціях, конкурсах, тощо?
 - 89 % здобувачів відповіли так; 11 % – частково.
7. Чи забезпечує Вам освітньо-наукова програма та інститут можливість долучатися до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю?
 - 89 % здобувачів відповіли так; 11 % – частково.

У середньому 95 % здобувачів відповіли, що вони можуть реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію, 5 % – частково.

Зміст освітньо-наукової програми

8. Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін для підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня доктор філософії зі спеціальності 06.01.05 «Селекція і насінництво»?
 - 89 % здобувачів відповіли достатній, 11 % – скоріше достатній.
9. Чи відповідає, на Вашу думку зміст фахових дисциплін освітньо-наукової програми спеціальності 06.01.05 «Селекція і насінництво»?
 - 100 % здобувачів відповіли відповідає.

10. Чи задоволені Ви організацією освітньо-наукового процесу?
– 89 % здобувачів відповіли задоволений; 11 % – скоріше задоволений.
11. Чи задоволені Ви переліком вибіркових дисциплін освітньо-наукової програми?
– 89 % здобувачів відповіли задоволений; 11 % – скоріше задоволений.
12. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг практичної підготовки, передбачений освітньо-науковою програмою?
– 100 % здобувачів відповіли достатній.
13. Чи достатньо часу, на Вашу думку, відводиться на вивчення навчального матеріалу з окремих дисциплін в освітньо-науковій програмі?
– 89 % здобувачів відповіли достатній; 11 % – скоріше достатній.
14. Чи відповідає якість та зміст освітньо-наукової програми Вашим очікуванням?
– 89 % здобувачів відповіли відповідає; 11 % – скоріше відповідає.

У середньому 92 % здобувачів відповіли, що рівень освітньо-наукової програми є достатнім, 8 % – скоріше достатнім.

Якість викладання та навчання

15. Чи задоволені ви рівнем володіння науково-педагогічного складу фундаментальними знаннями і останніми досягненнями за галуззю знань?
– 100 % здобувачів відповіли достатній.
16. Чи задоволені Ви рівнем викладання дисциплін освітньо-наукової програми?
– 100 % здобувачів відповіли задоволений.
17. Чи доступно та зрозуміло проходить викладання дисциплін за освітньо-науковою програмою?
– 100 % здобувачів відповіли доступно.
18. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання дисциплін освітньо-наукової програми?
– 100 % здобувачів відповіли задоволений.
19. Чи є об'єктивним оцінювання викладачем знань здобувачів?
– 100 % здобувачів відповіли так.
20. Чи володіють викладачі умінням викликати та підтримувати інтерес до дисципліни?
– 100 % здобувачів відповіли так.
21. Чи достатнім, на Вашу думку, є методичне забезпечення навчальних дисциплін?
– 78% здобувачів відповіли так; 22 % – скоріше так.
22. Чи достатній рівень здобуття практичних навичок, отриманих за освітньо-науковою програмою?
– 67 % здобувачів відповіли достатній; 33 % – скоріше достатній.

У середньому 93 % здобувачів відповіли, що рівень викладання та навчання є достатнім, 7 % – скоріше достатній.

Умови та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

23. Чи задоволені Ви рівнем наявної матеріально-технічної бази, що використовується в освітньо-науковій діяльності?

- 67 % здобувачів відповіли задоволений; 22 % – скоріше задоволений; 11 % – незадоволений.

24. Чи задоволені Ви умовами організації праці та оснащенням робочих місць для наукової діяльності?

- 78 % здобувачів відповіли задоволений; 11 % – скоріше задоволений; 11 % – незадоволений.

25. Чи надана вам можливість під час навчання користуватися Інтернетом?

- 89 % здобувачів відповіли так; 11 % – частково.

26. Чи достатній рівень забезпечення швидкісного доступу до мережі Інтернет?

- 78 % здобувачів відповіли так; 22 % – скоріше достатній.

27. Чи надана Вам можливість користуватись бібліотекою?

- 100% здобувачів відповіли так.

28. Чи достатня забезпеченість бібліотеки навчальною та методичною літературою?

- 78 % здобувачів відповіли так; 22 % – скоріше достатня.

29. Чи надається Вам можливість апробації результатів наукових досліджень?

- 100% здобувачів відповіли так.

У середньому 84 % здобувачів відповіли, що умови та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу є достатнім, 16 % – скоріше достатній.

Підтримка у вирішенні проблемних питань аспірантів

30. Чи існує двостороння комунікація «відділ аспірантури - здобувач»?

- 100 % здобувачів відповіли так.

31. Чи задоволені ви рівнем комунікації «відділ аспірантури - здобувач»?

- 100 % здобувачів відповіли задоволений.

32. Чи існує двостороння комунікація у вирішенні проблемних питань «науковий керівник - здобувач»?

- 100% здобувачів відповіли так.

33. Чи задоволені ви рівнем комунікації «науковий керівник - здобувач»?

- 100 % здобувачів відповіли задоволений.

34. Чи існує двостороння комунікація у вирішенні проблемних питань «керівництво інституту - здобувач»?

- 100 % здобувачів відповіли так.

35. Чи задоволені ви рівнем комунікації «керівництво інституту - здобувач»?

- 100 % здобувачів відповіли задоволений.

36. Чи сприяє вирішенню питань здобувачів Рада молодих вчених?

- 78 % здобувачів відповіли так; 22 % – скоріше так.

37. Чи надається підтримка інститутом у працевлаштуванні та сприянні кар'єрного росту?

– 67 % здобувачів відповіли так; 33 % – скоріше так.

У середньому 93 % здобувачів відповіли, що рівень викладання та навчання є достатнім, 7 % – скоріше так.

Дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками

38. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

– 89 % здобувачів відповіли ні; 11 % – частково.

39. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами не доброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

– 100 % здобувачів відповіли жодного разу.

Загальна оцінка враження від навчання в аспірантурі

40. Чи забезпечує, на Вашу думку, освітньо-наукова програма можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії

– 100 % здобувачів відповіли так.

41. Чи задоволені Ви в цілому освітньою програмою?

– 89 % здобувачів відповіли ні; 11 % – скоріше так.

42. Чи задоволені Ви в цілому навчанням в аспірантурі?

– 100 % здобувачів відповіли так.

43. Якби була можливість повернутися в минуле, Ви б вступили до аспірантури Миронівського інституту пшениці імені В.М. Ремесла НААН України?

– 100 % здобувачів відповіли так.

У середньому 97 % здобувачів відповіли, що вони задоволені навчанням в аспірантурі в Миронівському інституті пшениці імені В.М. Ремесла НААН України, 3 % – скоріше так.

Про Вас

44. Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?

– 100 % здобувачів відповіли більше 75 %.

45. Чи працювали у вільний від навчання час?

– 56 % здобувачів відповіли так, повний робочий день; 22 % – так, не повний робочий день; 11 % – так, епізодично; 11 % – ні.

46. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

– 78 % здобувачів відповіли позитивно; 22 % – скоріше позитивно.

Пропозиції та рекомендації щодо покращення якості освітньо-наукової програми:

1. Залучити передові інформаційно-технічні бази, сенсори, прилади для збору та обробки даних.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 201 «Агрономія». В анкетуванні брали участь три здобувача III курсу навчання.

Опитування проводилось в червні 2025 р.

В якій мірі Ви можете реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію

1. Чи була надана Вам можливість вільно обирати тему дисертаційної роботи?
– 100 % здобувачів відповіли так.
2. Чи була надана Вам можливість змінювати свій індивідуальний план за погодженням зі своїм науковим керівником?
– 100 % здобувачів відповіли так.
3. Чи маєте Ви змогу брати участь в обговоренні та вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу та освітньої програми?
– 100 % здобувачів відповіли так.
4. Чи надана Вам можливість брати участь у діяльності Ради молодих вчених?
– 100 % здобувачів відповіли так.
5. Чи маєте Ви можливість брати участь у наукових конференціях, конкурсах, тощо?
– 100 % здобувачів відповіли так.
6. Чи забезпечує Вам освітньо-наукова програма та інститут можливість долучатися до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю?
– 75 % здобувачів відповіли так; 25 % – частково.

У середньому 94 % здобувачів відповіли, що вони можуть реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію, 6 % – частково.

Зміст освітньо-наукової програми

7. Чи задоволені Ви організацією освітньо-наукового процесу?
– 100 % здобувачів відповіли так.
8. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг практичної підготовки, передбачений освітньо-науковою програмою?
– 67 % здобувачів відповіли достатній; 33 % – скоріше достатній
9. Чи відповідає якість та зміст освітньо-наукової програми Вашим очікуванням?
– 100 % здобувачів відповіли відповідає.

У середньому 89 % здобувачів відповіли, що рівень освітньо-наукової програми є достатнім, 11 % – скоріше достатній.

Умови та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

10. Чи задоволені Ви рівнем наявної матеріально-технічної бази, що використовується в освітньо-науковій діяльності?

– 33 % здобувачів відповіли задоволений; 67 % – скоріше задоволений.

11. Чи задоволені Ви умовами організації праці та оснащенням робочих місць для наукової діяльності?

– 100 % здобувачів відповіли задоволений.

12. Чи надана вам можливість під час навчання користуватися Інтернетом?

– 100% здобувачів відповіли так.

13. Чи достатній рівень забезпечення швидкісного доступу до мережі Інтернет?

– 100 % здобувачів відповіли достатній.

14. Чи надана Вам можливість користуватись бібліотекою?

– 100% здобувачів відповіли так.

15. Чи достатня забезпеченість бібліотеки навчальною та методичною літературою?

– 33 % здобувачів відповіли достатня; 67 % – скоріше достатня.

16. Чи надається Вам можливість апробації результатів наукових досліджень?

– 100% здобувачів відповіли так.

У середньому 71 % здобувачів відповіли, що умови та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу є достатніми, 19 % – скоріше достатні.

Підтримка у вирішенні проблемних питань аспірантів

17. Чи існує двостороння комунікація «відділ аспірантури - здобувач»?

– 100% здобувачів відповіли так.

18. Чи задоволені Ви рівнем комунікації «відділ аспірантури - здобувач»?

– 100 % здобувачів відповіли задоволений.

19. Чи існує двостороння комунікація у вирішенні проблемних питань «науковий керівник - здобувач»?

– 100% здобувачів відповіли так.

20. Чи задоволені Ви рівнем комунікації «науковий керівник - здобувач»?

– 100 % здобувачів відповіли задоволений.

21. Чи існує двостороння комунікація у вирішенні проблемних питань «керівництво інституту - здобувач»?

– 100 % здобувачів відповіли так.

22. Чи задоволені ви рівнем комунікації «керівництво інституту - здобувач»?

– 100 % здобувачів відповіли задоволений.

23. Чи сприяє вирішенню питань здобувачів Рада молодих вчених?

– 100 % здобувачів відповіли так.

24. Чи надається підтримка інститутом у працевлаштуванні та сприянні кар'єрного росту?

– 100 % здобувачів відповіли так.

У середньому 100 % здобувачів відповіли, що рівень викладання та навчання є достатнім.

Дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками

25. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

– 100 % здобувачів відповіли ні.

26. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами не доброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

– 100 % здобувачів відповіли жодного разу.

Загальна оцінка враження від навчання в аспірантурі

27. Чи задоволені Ви в цілому освітньою програмою?

– 100 % здобувачів відповіли так.

28. Чи задоволені Ви в цілому навчанням в аспірантурі?

– 100 % здобувачів відповіли так.

29. Якби була можливість повернутися в минуле, Ви б вступили до аспірантури Миронівського інституту пшениці імені В.М. Ремесла НААН України?

– 100 % здобувачів відповіли так.

У середньому 100 % здобувачів відповіли, що вони задоволені навчанням в аспірантурі в Миронівському інституті пшениці імені В.М. Ремесла НААН України.

Про Вас

30. Чи працювали у вільний від навчання час?

– 100 % здобувачів відповіли так, повний робочий день.

31. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

– 100% здобувачів відповіли позитивно.

Пропозиції та рекомендації щодо покращення якості освітньо-наукової програми:

1. Збільшити кількість надходжень до бібліотечного фонду сучасної літератури професійного спрямування.
2. Покращити матеріально-технічну базу для проведення лабораторних досліджень лабораторії якості зерна та відділу біотехнології, генетики і фізіології.

3. Стимулювати публікаційну активність аспірантів у виданнях, що індексуються в міжнародних науково-метричних базах.