

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 201 «Агрономія». В анкетуванні брали участь **шість** здобувачів **I** та **II** курсу навчання.

Опитування проводилось в червні 2021 р.

У якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію

1. Чи була надана Вам можливість вільно обирати тему дисертаційної роботи?
– 100 % здобувачів відповіли так.
2. Чи була надана Вам можливість змінювати свій індивідуальний план за погодженням зі своїм науковим керівником?
– 100 % здобувачів відповіли так.
3. Чи мали Ви можливість обирати вибіркові навчальні дисципліни?
– 100 % здобувачів відповіли так.
4. Чи маєте Ви змогу брати участь в обговоренні та вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу та освітньої програми?
– 83 % здобувачів відповіли так; 17 % – частково.
5. Чи надана Вам можливість брати участь у діяльності Ради молодих вчених?
– 67 % здобувачів відповіли так; 33 % – частково.
6. Чи маєте Ви можливість брати участь у наукових конференціях, конкурсах, тощо?
– 100 % здобувачів відповіли так.
7. Чи забезпечує Вам освітньо-наукова програма та інститут можливість долучатися до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю?
– 100 % здобувачів відповіли так.

У середньому 93 % здобувачів відповіли, що вони можуть реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію, 7 % – частково.

Зміст освітньо-наукової програми

8. Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін для підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня доктор філософії зі спеціальності 06.01.05 «Селекція і насінництво»?
– 17 % здобувачів відповіли достатній; 83 % – скоріше достатній.
9. Чи відповідає, на Вашу думку зміст фахових дисциплін освітньо-наукової програми спеціальності 06.01.05 «Селекція і насінництво»?
– 33 % здобувачів відповіли відповідає; 67 % – скоріше відповідає.
10. Чи задоволені Ви організацією освітньо-наукового процесу?
– 67 % здобувачів відповіли задоволений; 33 % – скоріше задоволений.
11. Чи задоволені Ви переліком вибіркових дисциплін освітньо-наукової програми?
– 67 % здобувачів відповіли задоволений; 33 % – скоріше задоволений.
12. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг практичної підготовки, передбачений освітньо-науковою програмою?
– 67 % здобувачів відповіли достатній; 33 % – скоріше достатній.
13. Чи достатньо часу, на Вашу думку, відводиться на вивчення навчального матеріалу з окремих дисциплін в освітньо-науковій програмі?
– 50 % здобувачів відповіли достатній; 50 % – скоріше достатній.
14. Чи відповідає якість та зміст освітньо-наукової програми Вашим очікуванням?
– 100 % здобувачів відповіли відповідає.

У середньому 57 % здобувачів відповіли, що рівень освітньо-наукової програми є достатнім, 43 % – скоріше достатнім.

Якість викладання та навчання

15. Чи задоволені ви рівнем володіння науково-педагогічного складу фундаментальними знаннями і останніми досягненнями за галуззю знань?
- 67 % здобувачів відповіли достатній; 33 % – скоріше задоволений.
16. Чи задоволені Ви рівнем викладання дисциплін освітньо-наукової програми?
- 83 % здобувачів відповіли задоволений; 17 % – скоріше задоволений.
17. Чи доступно та зрозуміло проходить викладання дисциплін за освітньо-науковою програмою?
- 83 % здобувачів відповіли доступно; 17 % – скоріше доступно.
18. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання дисциплін освітньо-наукової програми?
- 83 % здобувачів відповіли задоволений; 17 % – скоріше задоволений.
19. Чи є об'єктивним оцінювання викладачем знань здобувачів?
- 67 % здобувачів відповіли так; 33 % – скоріше так.
20. Чи володіють викладачі умінням викликати та підтримувати інтерес до дисципліни?
- 33 % здобувачів відповіли так; 67 % – скоріше так.
21. Чи достатнім, на Вашу думку, є методичне забезпечення навчальних дисциплін?
- 17 % здобувачів відповіли так; 83 % – скоріше так.
22. Чи достатній рівень здобуття практичних навичок, отриманих за освітньо-науковою програмою?
- 33 % здобувачів відповіли достатній; 67 – скоріше достатній.
- У середньому 58 % здобувачів відповіли, що рівень викладання та навчання є достатнім, 42 % – скоріше достатній.**

Умови та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

23. Чи задоволені Ви рівнем наявної матеріально-технічної бази, що використовується в освітньо-науковій діяльності?
- 17 % здобувачів відповіли задоволений; 83 % – скоріше задоволений.
24. Чи задоволені Ви умовами організації праці та оснащенням робочих місць для наукової діяльності?
- 33 % здобувачів відповіли задоволений; 67 % – скоріше задоволений.
25. Чи надана вам можливість під час навчання користуватися Інтернетом?
- 100 % здобувачів відповіли так.
26. Чи достатній рівень забезпечення швидкісного доступу до мережі Інтернет?
- 100 % здобувачів відповіли так.
27. Чи надана Вам можливість користуватись бібліотекою?
- 100% здобувачів відповіли так.
28. Чи достатня забезпеченість бібліотеки навчальною та методичною літературою?
- 33 % здобувачів відповіли так; 67 % – скоріше достатня.
29. Чи надається Вам можливість апробації результатів наукових досліджень?
- 100% здобувачів відповіли так.
- У середньому 69 % здобувачів відповіли, що умови та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу є достатнім, 31 % – скоріше достатній.**

Підтримка у вирішенні проблемних питань аспірантів

30. Чи існує двостороння комунікація «відділ аспірантури - здобувач»?
- 100 % здобувачів відповіли так.
31. Чи задоволені ви рівнем комунікації «відділ аспірантури - здобувач»?
- 100 % здобувачів відповіли задоволений.
32. Чи існує двостороння комунікація у вирішенні проблемних питань «науковий керівник - здобувач»?

- 100% здобувачів відповіли так.
 - 33. Чи задоволені ви рівнем комунікації «науковий керівник - здобувач»?
 - 100 % здобувачів відповіли задоволений.
 - 34. Чи існує двостороння комунікація у вирішенні проблемних питань «керівництво інституту - здобувач»?
 - 100 % здобувачів відповіли так.
 - 35. Чи задоволені ви рівнем комунікації «керівництво інституту - здобувач»?
 - 100 % здобувачів відповіли задоволений.
 - 36. Чи сприяє вирішенню питань здобувачів Рада молодих вчених?
 - 67 % здобувачів відповіли так; 33 % – скоріше так.
 - 37. Чи надається підтримка інститутом у працевлаштуванні та сприянні кар'єрного росту?
 - 33 % здобувачів відповіли так; 67 % – скоріше так.
- У середньому 88 % здобувачів відповіли, що рівень викладання та навчання є достатнім, 12 % – скоріше так.**

Дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками

- 38. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?
 - 100 % здобувачів відповіли ні.
 - 39. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами не доброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?
 - 100 % здобувачів відповіли жодного разу.
- Відмічено повне (100 %) дотримання принципів академічної доброчесності.**

Загальна оцінка враження від навчання в аспірантурі

- 40. Чи забезпечує, на Вашу думку, освітньо-наукова програма можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії
 - 100 % здобувачів відповіли так.
 - 41. Чи задоволені Ви в цілому освітньою програмою?
 - 100 % здобувачів відповіли так.
 - 42. Чи задоволені Ви в цілому навчанням в аспірантурі?
 - 100 % здобувачів відповіли так.
 - 43. Якби була можливість повернутися в минуле, Ви б вступили до аспірантури Миронівського інституту пшениці імені В.М. Ремесла НААН України?
 - 17 % здобувачів відповіли так; 83 % – скоріше так.
- У середньому 79 % здобувачів відповіли, що вони задоволені навчанням в аспірантурі в Миронівському інституту пшениці імені В.М. Ремесла НААН України, 21 % – скоріше так.**

Про Вас

- 44. Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?
 - 67 % здобувачів відповіли більше 75 %; 33 % – від 50 до 75 %..
- 45. Чи працювали у вільний від навчання час?
 - 100 % – так, епізодично.
- 46. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?
 - 33 % здобувачів відповіли позитивно; 67 % – скоріше позитивно.

Не вказані пропозиції та рекомендації щодо покращення якості освітньо-наукової програми.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 201 «Агрономія». В анкетуванні брали участь **п'ять** здобувачів **III курсу** навчання.

Опитування проводилось у червні 2021 р.

В якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію

1. Чи була надана Вам можливість вільно обирати тему дисертаційної роботи?
– 100 % здобувачів відповіли так.
2. Чи була надана Вам можливість змінювати свій індивідуальний план за погодженням зі своїм науковим керівником?
– 100 % здобувачів відповіли так.
3. Чи маєте Ви змогу брати участь в обговоренні та вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу та освітньої програми?
– 80 % здобувачів відповіли так; 20 % – частково.
4. Чи надана Вам можливість брати участь у діяльності Ради молодих вчених?
– 50 % здобувачів відповіли так; 50 % – частково.
5. Чи маєте Ви можливість брати участь у наукових конференціях, конкурсах, тощо?
– 100 % здобувачів відповіли так.
6. Чи забезпечує Вам освітньо-наукова програма та інститут можливість долучатися до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю?
– 80 % здобувачів відповіли так; 20 % – частково.

У середньому 85 % здобувачів відповіли, що вони можуть реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію, 15 % – частково.

Зміст освітньо-наукової програми

7. Чи задоволені Ви організацією освітньо-наукового процесу?
– 60 % здобувачів відповіли, що задоволені; 40 % – скоріше задоволені.
8. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг практичної підготовки, передбачений освітньо-науковою програмою?
– 60 % здобувачів відповіли достатній; 40 % – скоріше достатній.
9. Чи відповідає якість та зміст освітньо-наукової програми Вашим очікуванням?
– 80 % здобувачів відповіли відповідає; 20 % – скоріше відповідає.

У середньому 67 % здобувачів відповіли, що рівень освітньо-наукової програми є достатнім, 33 % – скоріше достатній.

Умови та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

10. Чи задоволені Ви рівнем наявної матеріально-технічної бази, що використовується в освітньо-науковій діяльності?
– 80 % здобувачів відповіли задоволений; 20 % – скоріше задоволений.
11. Чи задоволені Ви умовами організації праці та оснащенням робочих місць для наукової діяльності?
– 60 % здобувачів відповіли задоволений; 40 % – скоріше задоволений.
12. Чи надана вам можливість під час навчання користуватися Інтернетом?
– 100% здобувачів відповіли так.
13. Чи достатній рівень забезпечення швидкісного доступу до мережі Інтернет?
– 80 % здобувачів відповіли достатній; 20 % – скоріше достатній.
14. Чи надана Вам можливість користуватись бібліотекою?
– 100% здобувачів відповіли так.
15. Чи достатня забезпеченість бібліотеки навчальною та методичною літературою?
– 60 % здобувачів відповіли достатній; 40 % – скоріше достатній.
16. Чи надається Вам можливість апробації результатів наукових досліджень?

- 100% здобувачів відповіли так.

У середньому 83 % здобувачів відповіли, що умови та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу є достатніми, 17 % – скоріше достатні.

Підтримка у вирішенні проблемних питань аспірантів

17. Чи існує двостороння комунікація «відділ аспірантури - здобувач»?
 - 100% здобувачів відповіли так.
18. Чи задоволені ви рівнем комунікації «відділ аспірантури - здобувач»?
 - 100 % здобувачів відповіли задоволений.
19. Чи існує двостороння комунікація у вирішенні проблемних питань «науковий керівник - здобувач»?
 - 100% здобувачів відповіли так.
20. Чи задоволені ви рівнем комунікації «науковий керівник - здобувач»?
 - 80 % здобувачів відповіли задоволений; 20 % – скоріше задоволений.
21. Чи існує двостороння комунікація у вирішенні проблемних питань «керівництво інституту - здобувач»?
 - 100 % здобувачів відповіли так.
22. Чи задоволені ви рівнем комунікації «керівництво інституту - здобувач»?
 - 100 % здобувачів відповіли задоволений.
23. Чи сприяє вирішенню питань здобувачів Рада молодих вчених?
 - 60 % здобувачів відповіли так; 40 % – скоріше так.
24. Чи надається підтримка інститутом у працевлаштуванні та сприянні кар'єрного росту?
 - 20 % здобувачів відповіли так; 80 % – скоріше так.

У середньому 83 % здобувачів задоволені підтримкою у вирішенні їх проблемних питань, 17 % – скоріше задоволені.

Дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками

25. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?
 - 100 % здобувачів відповіли ні.
26. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами не доброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?
 - 100 % здобувачів відповіли жодного разу.

Відмічено повне (100 %) дотримання принципів академічної доброчесності.

Загальна оцінка враження від навчання в аспірантурі

27. Чи задоволені Ви в цілому освітньою програмою?
 - 40 % здобувачів відповіли так; 60 % – скоріше так.
28. Чи задоволені Ви в цілому навчанням в аспірантурі?
 - 60 % здобувачів відповіли так; 40 % – скоріше так.
29. Якби була можливість повернутися в минуле, Ви б вступили до аспірантури Миронівського інституту пшениці імені В.М. Ремесла НААН України?
 - 60 % здобувачів відповіли так; 40 % – скоріше так.

У середньому 53 % здобувачів відповіли, що вони задоволені навчанням в аспірантурі в Миронівському інституту пшениці імені В.М. Ремесла НААН України, а 46 – скоріше задоволені.

Про Вас

30. Чи працювали у вільний від навчання час?
 - 60 % здобувачів відповіли так, повний робочий день; 20 % – так, неповний робочий день; 20 % – так, епізодично.
31. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?
 - 60% – здобувачів відповіли позитивно; 40% – скоріше позитивно.

Не вказані пропозиції та рекомендації щодо покращення якості освітньо-наукової програми