

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 201 «Агрономія». В анкетуванні брали участь сім здобувачів I та II курсу навчання.

*Опитування проводилось в червні 2023 р.*

### У якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію

1. Чи була надана Вам можливість вільно обирати тему дисертаційної роботи?  
– 100 % здобувачів відповіли так.
2. Чи була надана Вам можливість змінювати свій індивідуальний план за погодженням зі своїм науковим керівником?  
– 100 % здобувачів відповіли так.
3. Чи мали Ви можливість обирати вибіркові навчальні дисципліни?  
– 100 % здобувачів відповіли так.
4. Чи маєте Ви змогу брати участь в обговоренні та вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу та освітньої програми?  
– 100 % здобувачів відповіли так.
5. Чи надана Вам можливість брати участь у діяльності Ради молодих вчених?  
– 43 % здобувачів відповіли так; 57 % – частково.
6. Чи маєте Ви можливість брати участь у наукових конференціях, конкурсах, тощо?  
– 100 % здобувачів відповіли так.
7. Чи забезпечує Вам освітньо-наукова програма та інститут можливість долучатися до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю?  
– 100 % здобувачів відповіли так.

**У середньому 92 % здобувачів відповіли, що вони можуть реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію, 8 % – частково.**

### Зміст освітньо-наукової програми

8. Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін для підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня доктор філософії зі спеціальності 06.01.05 «Селекція і насінництво»?  
– 100 % здобувачів відповіли достатній.
9. Чи відповідає, на Вашу думку зміст фахових дисциплін освітньо-наукової програми спеціальності 06.01.05 «Селекція і насінництво»?  
– 86 % здобувачів відповіли відповідає; 14 % – скоріше відповідає.
10. Чи задоволені Ви організацією освітньо-наукового процесу?  
– 71 % здобувачів відповіли задоволений; 29 % – скоріше задоволений.
11. Чи задоволені Ви переліком вибіркових дисциплін освітньо-наукової програми?  
– 71 % здобувачів відповіли задоволений; 29 % – скоріше задоволений.
12. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг практичної підготовки, передбачений освітньо-науковою програмою?  
– 86 % здобувачів відповіли достатній; 14 % – скоріше достатній.
13. Чи достатньо часу, на Вашу думку, відводиться на вивчення навчального матеріалу з окремих дисциплін в освітньо-науковій програмі?  
– 43 % здобувачів відповіли достатній; 57 % – скоріше достатній.
14. Чи відповідає якість та зміст освітньо-наукової програми Вашим очікуванням?  
– 57 % здобувачів відповіли відповідає; 43 % – скоріше відповідає.

**У середньому 73 % здобувачів відповіли, що рівень освітньо-наукової програми є достатнім, 27 % – скоріше достатнім.**

## Якість викладання та навчання

15. Чи задоволені ви рівнем володіння науково-педагогічного складу фундаментальними знаннями і останніми досягненнями за галуззю знань?

– 86 % здобувачів відповіли достатній; 14 % – скоріше задоволений.

16. Чи задоволені Ви рівнем викладання дисциплін освітньо-наукової програми?

– 100 % здобувачів відповіли задоволений.

17. Чи доступно та зрозуміло проходить викладання дисциплін за освітньо-науковою програмою?

– 71 % здобувачів відповіли доступно; 29 % – скоріше доступно.

18. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання дисциплін освітньо-наукової програми?

– 86 % здобувачів відповіли задоволений; 14 % – скоріше задоволений.

19. Чи є об'єктивним оцінювання викладачем знань здобувачів?

– 86 % здобувачів відповіли так; 14 % – скоріше так.

20. Чи володіють викладачі умінням викликати та підтримувати інтерес до дисципліни?

– 71 % здобувачів відповіли так; 29 % – скоріше так.

21. Чи достатнім, на Вашу думку, є методичне забезпечення навчальних дисциплін?

– 71% здобувачів відповіли так; 29 % – скоріше так.

22. Чи достатній рівень здобуття практичних навичок, отриманих за освітньо-науковою програмою?

– 100 % здобувачів відповіли достатній.

**У середньому 84 % здобувачів відповіли, що рівень викладання та навчання є достатнім, 16 % – скоріше достатній.**

## Умови та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

23. Чи задоволені Ви рівнем наявної матеріально-технічної бази, що використовується в освітньо-науковій діяльності?

– 43 % здобувачів відповіли задоволений; 57 % – скоріше задоволений.

24. Чи задоволені Ви умовами організації праці та оснащенням робочих місць для наукової діяльності?

– 29 % здобувачів відповіли задоволений; 71 % – скоріше задоволений.

25. Чи надана вам можливість під час навчання користуватися Інтернетом?

– 100 % здобувачів відповіли так.

26. Чи достатній рівень забезпечення швидкісного доступу до мережі Інтернет?

– 100 % здобувачів відповіли так.

27. Чи надана Вам можливість користуватись бібліотекою?

– 100% здобувачів відповіли так.

28. Чи достатня забезпеченість бібліотеки навчальною та методичною літературою?

– 57 % здобувачів відповіли так; 43 % – скоріше достатня.

29. Чи надається Вам можливість апробації результатів наукових досліджень?

– 100% здобувачів відповіли так.

**У середньому 76 % здобувачів відповіли, що умови та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу є достатнім, 24 % – скоріше достатній.**

## Підтримка у вирішенні проблемних питань аспірантів

30. Чи існує двостороння комунікація «відділ аспірантури - здобувач»?

– 100 % здобувачів відповіли так.

31. Чи задоволені ви рівнем комунікації «відділ аспірантури - здобувач»?

– 100 % здобувачів відповіли задоволений.

32. Чи існує двостороння комунікація у вирішенні проблемних питань «науковий керівник - здобувач»?

- 100% здобувачів відповіли так.
  - 33. Чи задоволені ви рівнем комунікації «науковий керівник - здобувач»?
    - 100 % здобувачів відповіли задоволений.
  - 34. Чи існує двостороння комунікація у вирішенні проблемних питань «керівництво інституту - здобувач»?
    - 100 % здобувачів відповіли так.
  - 35. Чи задоволені ви рівнем комунікації «керівництво інституту - здобувач»?
    - 100 % здобувачів відповіли задоволений.
  - 36. Чи сприяє вирішенню питань здобувачів Рада молодих вчених?
    - 43 % здобувачів відповіли так; 57 % – скоріше так.
  - 37. Чи надається підтримка інститутом у працевлаштуванні та сприянні кар'єрного росту?
    - 14 % здобувачів відповіли так; 86 % – скоріше так.
- У середньому 82 % здобувачів відповіли, що рівень викладання та навчання є достатнім, 18 % – скоріше так.**

#### **Дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками**

- 38. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?
    - 100 % здобувачів відповіли ні.
  - 39. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами не доброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?
    - 100 % здобувачів відповіли жодного разу.
- Відмічено повне (100 %) дотримання принципів академічної доброчесності.**

#### **Загальна оцінка враження від навчання в аспірантурі**

- 40. Чи забезпечує, на Вашу думку, освітньо-наукова програма можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії
    - 100 % здобувачів відповіли так.
  - 41. Чи задоволені Ви в цілому освітньою програмою?
    - 86 % здобувачів відповіли так; 14 % – скоріше так.
  - 42. Чи задоволені Ви в цілому навчанням в аспірантурі?
    - 100 % здобувачів відповіли так.
  - 43. Якби була можливість повернутися в минуле, Ви б вступили до аспірантури Миронівського інституту пшениці імені В.М. Ремесла НААН України?
    - 14 % здобувачів відповіли так; 86 % – скоріше так.
- У середньому 75 % здобувачів відповіли, що вони задоволені навчанням в аспірантурі в Миронівському інституту пшениці імені В.М. Ремесла НААН України, 25 % – скоріше так.**

#### **Про Вас**

- 44. Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?
  - 14 % здобувачів відповіли більше 75 %; 86 % – від 50 до 75 %..
- 45. Чи працювали у вільний від навчання час?
  - 100 % – так, епізодично.
- 46. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?
  - 71 % здобувачів відповіли позитивно; 29 % – скоріше позитивно.

**Не вказані пропозиції та рекомендації щодо покращення якості освітньо-наукової програми.**

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 201 «Агрономія». В анкетуванні брали участь два здобувача III курсу навчання.

*Опитування проводилось у червні 2023 р.*

### **В якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію**

1. Чи була надана Вам можливість вільно обирати тему дисертаційної роботи?  
– 100 % здобувачів відповіли так.
2. Чи була надана Вам можливість змінювати свій індивідуальний план за погодженням зі своїм науковим керівником?  
– 100 % здобувачів відповіли так.
3. Чи маєте Ви змогу брати участь в обговоренні та вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу та освітньої програми?  
– 100 % здобувачів відповіли так.
4. Чи надана Вам можливість брати участь у діяльності Ради молодих вчених?  
– 50 % здобувачів відповіли так; 50 % – частково.
5. Чи маєте Ви можливість брати участь у наукових конференціях, конкурсах, тощо?  
– 100 % здобувачів відповіли так.
6. Чи забезпечує Вам освітньо-наукова програма та інститут можливість долучатися до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю?  
– 50 % здобувачів відповіли так; 50 % – частково.

***У середньому 83 % здобувачів відповіли, що вони можуть реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію, 17 % – частково.***

### **Зміст освітньо-наукової програми**

7. Чи задоволені Ви організацією освітньо-наукового процесу?  
– 100 % здобувачів відповіли, що задоволені.
8. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг практичної підготовки, передбачений освітньо-науковою програмою?  
– 100 % здобувачів відповіли достатній.
9. Чи відповідає якість та зміст освітньо-наукової програми Вашим очікуванням?  
– 50 % здобувачів відповіли відповідає; 50 % – скоріше відповідає.

***У середньому 83 % здобувачів відповіли, що рівень освітньо-наукової програми є достатнім, 17 % – скоріше достатній.***

### **Умови та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу**

10. Чи задоволені Ви рівнем наявної матеріально-технічної бази, що використовується в освітньо-науковій діяльності?  
– 50 % здобувачів відповіли задоволений; 50 % – скоріше задоволений.
11. Чи задоволені Ви умовами організації праці та оснащенням робочих місць для наукової діяльності?  
– 50 % здобувачів відповіли задоволений; 50 % – скоріше задоволений.
12. Чи надана вам можливість під час навчання користуватися Інтернетом?  
– 100% здобувачів відповіли так.
13. Чи достатній рівень забезпечення швидкісного доступу до мережі Інтернет?  
– 50 % здобувачів відповіли достатній; 50 % – скоріше достатній.
14. Чи надана Вам можливість користуватись бібліотекою?  
– 100% здобувачів відповіли так.
15. Чи достатня забезпеченість бібліотеки навчальною та методичною літературою?  
– 50 % здобувачів відповіли достатній; 50 % – скоріше достатній.

16. Чи надається Вам можливість апробації результатів наукових досліджень?  
– 100% здобувачів відповіли так.

*У середньому 71 % здобувачів відповіли, що умови та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу є достатніми, 29 % – скоріше достатні.*

### **Підтримка у вирішенні проблемних питань аспірантів**

17. Чи існує двостороння комунікація «відділ аспірантури - здобувач»?  
– 100% здобувачів відповіли так.
18. Чи задоволені ви рівнем комунікації «відділ аспірантури - здобувач»?  
– 100 % здобувачів відповіли задоволений.
19. Чи існує двостороння комунікація у вирішенні проблемних питань «науковий керівник - здобувач»?  
– 100% здобувачів відповіли так.
20. Чи задоволені ви рівнем комунікації «науковий керівник - здобувач»?  
– 50 % здобувачів відповіли задоволений; 50 % – скоріше задоволений.
21. Чи існує двостороння комунікація у вирішенні проблемних питань «керівництво інституту - здобувач»?  
– 100 % здобувачів відповіли так.
22. Чи задоволені ви рівнем комунікації «керівництво інституту - здобувач»?  
– 50 % здобувачів відповіли задоволений; 50 % – скоріше задоволений.
23. Чи сприяє вирішенню питань здобувачів Рада молодих вчених?  
– 100 % здобувачів відповіли скоріше так.
24. Чи надається підтримка інститутом у працевлаштуванні та сприянні кар'єрного росту?  
– 50 % здобувачів відповіли так; 50 % – скоріше так.

*У середньому 81 % здобувачів задоволені підтримкою у вирішенні їх проблемних питань, 19 % – скоріше задоволені.*

### **Дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками**

25. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?  
– 100 % здобувачів відповіли ні.
26. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами не доброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?  
– 100 % здобувачів відповіли жодного разу.

*Відмічено повне (100 %) дотримання принципів академічної доброчесності.*

### **Загальна оцінка враження від навчання в аспірантурі**

27. Чи задоволені Ви в цілому освітньою програмою?  
– 100 % здобувачів відповіли так.
28. Чи задоволені Ви в цілому навчанням в аспірантурі?  
– 50 % здобувачів відповіли так; 50 % – скоріше так.
29. Якби була можливість повернутися в минуле, Ви б вступили до аспірантури Миронівського інституту пшениці імені В.М. Ремесла НААН України?  
– 100 % здобувачів відповіли так.

*У середньому 83 % здобувачів відповіли, що вони задоволені навчанням в аспірантурі в Миронівському інституту пшениці імені В.М. Ремесла НААН України, а 17 – скоріше задоволені.*

### **Про Вас**

30. Чи працювали у вільний від навчання час?  
– 100 % здобувачів відповіли так, неповний робочий день.
31. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?  
– 100% – здобувачів відповіли скоріше позитивно.

**Не вказані пропозиції та рекомендації щодо покращення якості освітньо-наукової програми**